**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2020/2021 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**9 класс**

**Задание 1.** Приведите в качестве примера 10 слов для проведения «Орфографической разминки» на уроке русского языка. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

*ОТВЕТ: участникам нужно написать 10 слов, в которых, с их точки зрения, чаще всего допускаются ошибки в правописании. Например: это могут быть словарные слова; исключения из правил; примеры на определенные правила и др. Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за каждое слово + обоснование, почему в этих словах чаще всего бывают допущены ошибки: исключения; правило не изучается в школе и т.д.)*

**Задание 2.**  Докажите, что слова *новшество* и *новатор* образованы от основы одного и того же слова. Еще какие однокоренные слова сможете вспомнить? Напишите не менее 5 примеров. (10 б.)

*ОТВЕТ: Слова новшество и новатор образованы от основы слова новый. Новатор образован суффиксальным способом –атор. Новшество также образовано суффиксальным способом –шеств-*

*Однокоренные слова: новенький, новость, новизна, новинка, вновь, заново, по-новому и др.*

*Макс. балл – 10 баллов ( по 1 баллу за каждый пример (5б.) + 3 балла за обоснование + 2 балла за указание суффиксов –атор и –шеств-*

**Задание 3.**  В русском языке от некоторых существительных мужского рода невозможно образовать существительное женского рода. Проверьте себя, попробуйте от данных слов образовать форму женского рода: *спортсмен, агроном, вахтер, лаборант, повар, почтальон, врач*. Равнозначны ли полученные примеры по значению и употреблению? (10 б.)

*ОТВЕТ: От некоторых существительных невозможно образовать равнозначную форму женского рода: например, директор, агроном, врач и др. Это наименования должностей людей или рода деятельности. Они только в форме мужского рода. Однако при образовании женской формы появляется стилистически неравнозначный вариант: врач – врачиха, комендант – комендантша и др.*

*Спортсмен-спортсменка, лаборант – лаборантка (разгов.), вахтер – вахтерша (разгов.), почтальон – почтальонша (разгов.), повар – повариха (разгов, простореч.)*

*Макс. 10 баллов (по 1 баллу за каждый пример (7 баллов) + 3 балла за обоснование).*

**Задание 4.** В русском языке немало фразеологизмов, источником появления которых стал животный мир. Вспомните 5 примеров и составьте с ними предложения. Запишите их.(10б.)

*ОТВЕТ: Участникам надо вспомнить 5 фразеологизмов. Например: дразнить гусей, куры не клюют, волком выть, медведь на ухо наступил, здоровый как бык, брать быка за рога, волчий аппетит и др. Допускаются и фразеологизмы, в которых есть птицы.*

*Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за 5 примеров + по 1 баллу за правильно составленное предложение)*

**Задание 5.** Как Вы понимаете значение слова языковед? Назовите двух известных ученых-языковедов и укажите их вклад в изучение русского языка. (10б.)

*ОТВЕТ: Языковед – это ученый, специалист в области лингвистики (языкознания, языковедения). Синоним лингвист.*

*В качестве ученого-языковеда участники могут указать Ломоносова М.В., который написал «Российскую грамматику», начал изучать законы и формы русского языка; Фортунатова Филиппа Федоровича – основоположника Московской лингвистической школы; Ожегова Сергея Ивановича – лексиколога, лексикографа, автора «Словаря русского языка»; Бодуэна де Куртенэ Ивана Александровича – основателя Казанской лингвистической школы, ученого, который первым ввел термины «Фонема», «Морфема» и др.; Богородицкого Василия Алексеевича - ученого, который первым создал лабораторию по экспериментальной фонетике в России и др.*

*Макс. балл – 10 баллов ( по 5 балов за каждого ученого. Участники должны назвать минимум 2 ученых).*

**Задание 6.** Известно ли Вам значение выражений «ни гроша за душой», «гроша ломаного не стоит»? Что означает слово «грош»? (10 б.)

*ОТВЕТ: Грош – это название денежной единицы; медная монета до революции достоинством в две копейки, позднее в полкопейки. Ни гроша за душой – это совсем нет денег, очень бедный. Гроша ломаного не стоит – не имеет никакой ценности, ни какого значения.*

*Макс. балл – 10 баллов (по 3 балла за объяснение фразеологизмов; + 4 балла за объяснение значения слова грош).*

**Задание 7.**  Приведите не менее 5 слов, когда форма множественного числа не всегда обозначает множество предметов.(10 б.)

*ОТВЕТ: Форма множественного числа у следующих существительных не всегда обозначает множество. Например, в словах книга – книги, стол – столы мы сразу видим грамматическое значение единственного и множественного числа. А в таких примерах, как корпуса – корпусы, пояса – поясы, хлеба – хлебы, образа – образы, пропуска – пропуски мы наблюдаем разграничение значения слов, поэтому такие формы нельзя смешивать.*

*Хлеб – хлеба (зерновые культуры), хлебы ( готовый продукт).*

*Макс. балл – 10 баллов (по 2 балла за каждый пример + обоснование)*

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль прилагательных в следующих предложениях:

*1.Зимняя сказка. 2. Начался спектакль «Зимняя сказка». 3. Эта сказка зимняя.* 4. Детвора смотрит зимнюю сказку.(8 б.)

*ОТВЕТ: 1. Прилагательное зимняя является согласованным определением. 2. Зимняя входит в состав наименования спектакля и является подлежащим. 3. Зимняя является составным именным сказуемым. 4. Зимнюю является согласованным определением.*

*Макс балл – 8 (по 2 балла за каждый пример)*

**Задание 9.** Сравните данные предложения. В чем их сходство и отличие? Составьте одно предложение, которое дает описание зимнего города, и запишите его. (10 б.)

1. Красив лес зимой! 2. Зимний лес. 3. Лес зимний. 4. Лес зимой.

*ОТВЕТ: Сходство предложений в том, что в них говорится о зимнем лесе. Во всех четырех предложениях лес является подлежащим.*

*Отличие: Первое предложение распространенное, простое, двусоставное (красив - составное именное сказуемое, лес – подлежащее). Второе предложение распространенное, простое, односоставное, назывное (номинативное)(лес – подлежащее, зимний – согласованное определение). Третье предложение нераспространенное, простое, двусоставное (лес – подлежащее. Зимний – составное именное сказуемое). Четвертое предложение распространенное, простое, односоставное (Лес – подлежащее, зимой – обстоятельство времени или как несогласованное определение (сравните Лес (есть) зимой – нулевая связка).*

*Макс. балл – 10 баллов (по 2 балла за каждый пример; +2 балла за обоснование + 2 балла за самостоятельно составленное предложение, соответствующее условию задания)*

**Задание 10.**  Как Вы понимаете фразу «Русский язык – язык культурного диалога»? Свое мнение напишите в виде рассуждения (минимум 10 предложений). (10 б.)

*ОТВЕТ: Рассуждение должно соответствовать структуре текста-рассуждения: тезисы – аргументы (доказательства) – вывод. По содержанию: могут быть указаны такие признаки, как функция межнационального и международного общения; через русский язык узнаем о достижениях культуры русского народа и других народов; русский язык как язык художественных произведений, которые известны всему миру (Пушкин, Толстой, Достоевский, Чехов и др.) и др.*

Максимальный балл - 98